

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 1 de 6

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Jimena González Orozco - Isabel Cristina Ortiz Tamayo		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico Científico - - Sabatino y Nocturno	
CLEI: 3	GRUPOS: 301 – 302 – 303 – 304 – 305 - 306 – 307 - 308	PERIODO: 1	SEMANA: 9
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1	22/03/2021	27/03/2021	
TEMAS: Reino animal, biodiversidad de especies y animales en vía de extinción			

PROPÓSITO

Comprometer al estudiante a fomentar los cuidados que requiere la biodiversidad de especies, estableciendo sus propios actos de conservación de la fauna y flora, más aún para las especies en vía de extinción.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

La importancia biológica de los animales radica en que son organismos consumidores, es decir, se alimentan de otros organismos que pueden pertenecer a cualquier otro reino o al mismo animal.

Cada animal desempeña un papel clave o nicho ecológico dentro de cualquier ecosistema, de esta manera, cada especie tiene su población controlada por la función que todos desempeñan. También ayudan con el control de poblaciones que unas especies ejercen sobre otras.

El cuidar los animales es responsabilidad de todos ya sea un animal de compañía o uno silvestre y para esto hay acciones que se pueden tomar para asegurar su bienestar. Esto es muy importante ya que todos llevan una relación para el cuidado de medio ambiente, es decir, que si faltara una sola especie provocaría una alteración en dicho ecosistema.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 2 de 6

Analiza y responde las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Qué diferencia hay entre un animal vertebrado y uno invertebrado?
- ✓ ¿Cuál crees que sea la causa para que un animal este en vía de extinción?
- ✓ ¿Quién crees que protege a los animales en peligro de extinción?

Las actividades desarrolladas deberán ser enviadas a los correos de los docentes responsables del núcleo de formación

- jimenagonzalez@iehectorabadgomez.edu.co (sabatino – 304, 305, 306, 307 y 308)
- isabelortiz@iehectorabadgomez.edu.co (nocturna – 301, 302 y 303)

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Reino Animal

Los seres vivos pertenecientes al Reino animal, cumplen las funciones vitales, son pluricelulares (excepto en los más sencillos). Tienen células animales eucariotas (con núcleo definido)

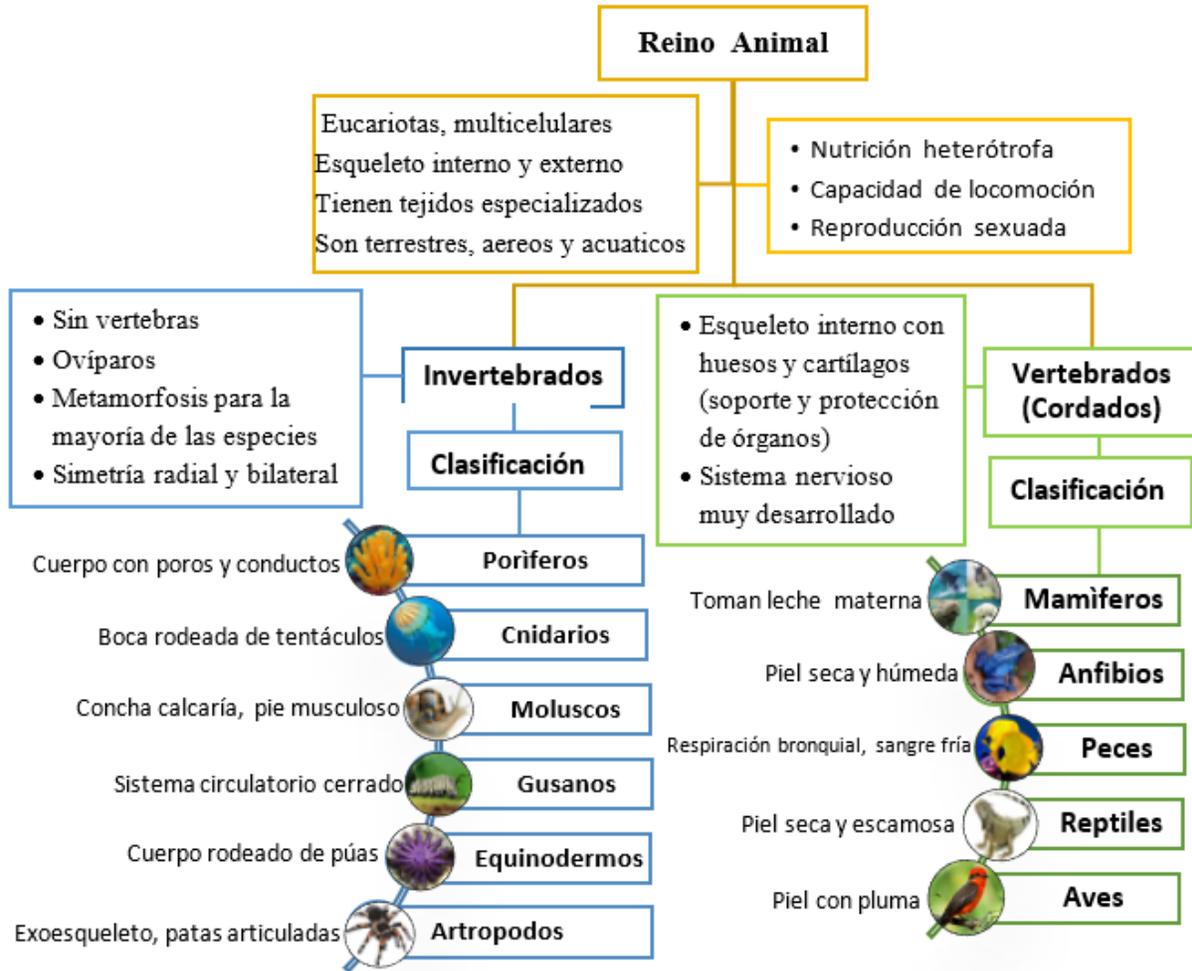
Son heterótrofos, es decir se alimentan de otros seres vivos y no son capaces de elaborar su propio alimento.

La mayoría de los animales presentan partes duras en su organismo (esqueleto), este puede ser interno (columna vertebral) o externo (exoesqueleto); estos se clasifican en animales vertebrados. También los hay sin esqueleto que se clasifican en animales invertebrados.

Los animales que nacen de huevos se llaman ovíparos, como las aves, los peces y la mayoría de los reptiles; otros, como los mamíferos, son vivíparos, pues nacen directamente de la madre

Los animales son consumidores y dependiendo de qué comen se les clasifican en: **herbívoros** (son animales que se alimenta exclusivamente de plantas), **carnívoros** (son animales que se alimenta de otros animales) u **omnívoros** (son animales que se alimenta tanto de plantas como de animales).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 3 de 6



Las cadenas alimenticias o tróficas

Señala las relaciones alimenticias entre productores, consumidores y descomponedores. En otras palabras, refleja quién se come a quien (un ser vivo se alimenta del que lo precede en la cadena y, a la vez, es comido por el que lo sigue).

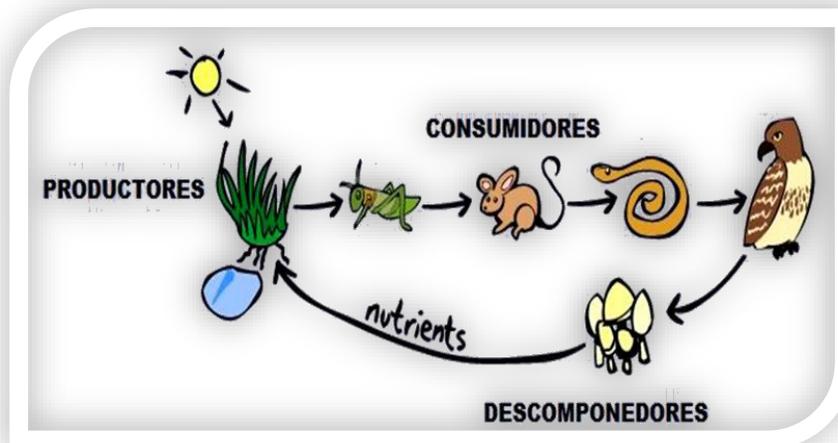
En definitiva, se trata de una corriente de energía que comienza con la fotosíntesis (plantas) y después se transfiere de un organismo a otro a través de la nutrición. La cadena alimenticia, inicia con los vegetales fotosintéticos (plantas), que tienen la capacidad de crear materia viva a partir de la inerte. Son llamados productores.

En el siguiente eslabón están los animales que se alimentan de los productores (los seres

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 4 de 6

herbívoros) que reciben el nombre de consumidores primarios o fitófagos. Un ejemplo de ellos son los insectos que a su vez sirven de alimento para otros que son conocidos como consumidores secundarios o carnívoros. Y luego están los consumidores terciarios que son aquellos que se alimentan básicamente de los secundarios, destacándose los superpredadores como el cocodrilo, el tiburón, el jaguar, el oso polar, el lobo o el león.

Para cerrar la cadena, aparecen las bacterias y hongos que descomponen los desechos de las plantas y de los animales. Con esta descomposición, vuelven a aparecer elementos simples que son utilizados como alimento por las plantas.



La diversidad de especies

La biodiversidad es la variedad de formas de vida en el planeta (incluyendo los ecosistemas terrestres, marinos y los complejos ecológicos de los que forman parte), más allá de la diversidad dentro de cada especie, entre las especies y entre los ecosistemas. La biodiversidad varía según las distintas regiones ecológicas, y es mucho más alta en las zonas tropicales que en climas templados, es responsable de garantizar el equilibrio de los ecosistemas de todo el mundo, y la especie humana depende de ella para sobrevivir.

Irónicamente, la principal amenaza para la biodiversidad es la acción humana, la cual se manifiesta a través de la deforestación, los incendios forestales y los cambios en el clima y en el ecosistema. El daño causado a la biodiversidad afecta no sólo a las especies que

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 5 de 6

habitan un lugar determinado, sino que perjudica la red de relaciones entre las especies y el medio ambiente en el que viven. Debido a la deforestación y los incendios, muchas especies se han extinguido antes de que pudieran ser estudiadas, o antes de que se tomara alguna medida para tratar de preservarlas.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Tenga en cuenta que la estructura de los artículos de una revista es colorida, llamativa, además se recomienda hacerla en una hoja doble, la siguiente imagen ilustra las partes que debe tener en cuenta para su diseño:



2. En una hoja doble y plegable, ilustre un artículo llamado “¿Sabías que?” para esto utiliza un organizador grafico de tu elección para que dé respuesta a las siguientes preguntas sobre el reino animal:
 - ¿Qué son tejidos especializados?
 - ¿Cuál es la diferencia entre nacimiento Ovíparos, vivíparos y ovovivíparos?
 - ¿Cuál es la diferencia entre respiración pulmonar, por la piel, branquial y traqueal?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 6 de 6

- ¿Qué diferencia hay entre carnívoro, herbívoro y omnívoro?
 - ¿Qué diferencia hay entre animales de sangre fría y caliente?
 - ¿A qué se refiere el término hermafrodita?
 - Diferencia entre los animales que tienen esqueleto, exoesqueleto y sin esqueleto
 - ¿Qué significa organismos sésiles?
 - ¿Qué diferencia hay entre hueso y cartílago?
3. En una hoja doble escribe un reporte sobre animales en vía de extinción y pega un collage de diferentes imágenes alusivas al tema.
 4. Toma fotos de cada una de las actividades de la revista, envíalas al correo y recuerda ser puntual en la entrega de trabajos y en las clases virtuales

FUENTES DE CONSULTA:

- BioEnciclopedia. (2015). Reino animalia. Recuperado de <https://www.bioenciclopedia.com/reino-animalia/>
- Canal YouTube Jimena González. (2020). CÓMO HACER UNA REVISTA. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=bWpu5S_5CH8
- Definición.de. (2020). Definición de cadena alimenticia. Recuperado de <https://definicion.de/cadena-alimenticia/>
- CIAD A.C. (2018). La importancia de la biodiversidad. Recuperado de <https://www.ciad.mx/notas/item/1209-la-importancia-de-la-biodiversidad>
- Grupo Sodomco. (2018). Audio “Del color de la naturaleza”: la importancia del equilibrio en la cadena alimenticia. Recuperado de <https://radiorsd.pe/noticias/audio-del-color-de-la-naturaleza-la-importancia-de-no-romper-el-equilibrio-en-la-cadena>
- Posta n´roll. (2014). Otro artículo mas para la revista Top Mother! Recuperado de <https://postanroll.wordpress.com/2014/06/24/otro-articulo-mas-para-la-revista-top-mother/>